

KÕRGHARIDUSEGA TEGEVUSTERAPEUDIKS TÖÖKOHA PÕHISE ÕPPE KAUDU

Zuljetta Hinto, Eike Tähnas

TTtp3

Tallinn 2019

TEGEVUSTERAPEUT TÖÖKOHA PÕHINE ÕPE

- 2017 kevad - koolituspakkumine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolilt (TTK)
- Sotsiaalhoolekande seaduse muudatus
- Õppima kandideeris 21
- 2019 on 3. kursusele jõudnud 16
- Õppest on erinevatel põhjustel loobunud viis - tervislikud põhjused, suur töökoormus

1. TEGEVUSTERAAPIA

TÖÖKOHAPOHISE (TP) ÕPPE KOHTA

SAIN INFOT ...

- ◉ Oma tööandjalt
- ◉ Tallinna TTK-st, hiljem e-kirjana
- ◉ Rehabilitatsioonimeeskonna koordinaatorilt
- ◉ Eesti Tegevusterapeutide Liidult
- ◉ SKA infolisti kaudu, SKA infopäevalt

2. KUIDAS ON TTK-S KORRALDATUD TP ÕPE? (1)

ÕPPEKORRALDUSE POSITIIVSED ASPEKTID:

- Õppesessioonid - üks kord kuus nädala teises pooles
- Arvestatakse sellega, et saame täita oma igapäevaseid tööülesandeid
- Töid on võimalik teha ja esitada Moodle keskkonnas
- Aineid ja töökogemust saab üle kanda VÕTA - ga
- Individuaalsed kontakttunnid õppejõuga
- Eksamid on hajutatud
- Seminaril on võimalik osaleda Skype`i teel

2.KUIDAS ON TTK-S KORRALDATUD TP ÕPE? (2)

ÕPPEKORRALDUSE NEGATIIVSED ASPEKTID (1):

- Sessi ajal liiga palju eksameid korraga lisaks igapäevastele tööasjadele
- Õppematerjal pannakse hilja üles
- Iseseisvalt tuleb omandada liiga keerulisi loengumaterjale
- Väga mahukas õppematerjal (mis on samas ülioluline) pressitakse lühikesele ajale kokku

2.KUIDAS ON TTK-S KORRALDATUD TP ÕPE?

ÕPPEKORRALDUSE NEGATIIVSED ASPEKTID(2):

- ◉ Praktika ajastus on keeruline (liiga lühike ajavahemik põhitöö kõrvalt)
- ◉ Mõnede ainete puhul ei saa esitatud töödele tagasisidet
- ◉ Väga palju mõnes aines sissejuhatavat osa, aga oluline materjal on kokku pressitud
- ◉ Vähe kontaktunde mõne aine puhul

3.KUIDAS ON TTK TOETANUD SINU ÕPINGUID? (1)

- ◉ Õppematerjalid on kättesaadavad, organiseeriti praktikabaasid
- ◉ Väga individuaalne ja paindlik lähenemine, leitakse probleemsele olukorrale lahendus
- ◉ Vajadusel saab individuaalsed konsultatsiooni, grupijuhendaja hoiab õppesooritustel silma peal ja annab märku puudujääkidest

3. KUIDAS ON TTK TOETANUD SINU ÕPINGUID? (2)

- ◉ Minu murdumiste hetkedel on õppejõud minuga korduvalt rääkinud, mind mõjutanud, motiveerinud ning tunneb huvi käekäigu vastu
- ◉ Kooli poolt on väga palju vastutulekut ja abivalmidust. Õppejõupoolne mõistev suhtumine, huvi tundmine

4.MILLISEID TAKISTUSI ON TTK SEADNUD SINU ÕPINGUTELE? (1)

- Kooli poolt ei ole takistusi
- Koolipäevi on aastas rohkem, kui õppepuhkuse päevi
- Kooli poolt korraldatud üritused võiks korraldada erinevates linnades
- Kodutööde maht on kohati liiga suur

4.MILLISEID TAKISTUSI ON TTK SEADNUD SINU ÕPINGUTELE? (2)

- ◉ Liialt palju seminare, mis ei ole mulle sobilikud. Ma ei suuda eristada sõnumit, kui on rohkem kui üks heliallikas
- ◉ Mõned ülesanded kuhjuvad ühele semestrile. Osa õppepäevi ei ole 100% ära kasutatud
- ◉ Ajapuudus

5.KUIDAS ON TÖÖKOHT TOETANUD SINU ÕPINGUID? (1)

- ◉ Ei ole mingit tuge
- ◉ On võimaldanud õppepuhkust, aga see on kõik
- ◉ Ei ole teinud takistust koolis käimisele
- ◉ Algul toetas - nüüd direktori vahetusega on olukord muutunud
- ◉ Mul on töö vahetustega. Olen saanud oma vahetused esimesena valida lähtudes koolinädalatest
- ◉ On võimaldanud komanderingut, tasub kulutused (transport, majutus)

5.KUIDAS ON TÖÖKOHT TOETANUD SINU ÕPINGUID? (2)

- Töökoht on toetav, kolleegid on mõistvad minu äraoleku suhtes
- Mul on töö vahetustega. Olen saanud oma vahetused esimesena valida lähtudes koolinädalatest
- On võimaldanud komanderingut, tasub kulutused (transport, majutus)

5.KUIDAS ON TÖÖKOHT TOETANUD SINU ÕPINGUID? (3)

- Huvi on minimaalne - piirdub õppesessioonide kuupäevade küsimises. Esimesel kursusel oli huvi minu õpingute vastu suurem
- Ei ole märganud, et töökoht kuidagi toetaks või huvi tunneks. Alguses olid väga huvitatud, kuid hiljem olukord muutus, kui mõisteti, kui sageli ja kaua ma ära olen
- Siiani on toetanud otsene rehab.juht ja asutuse juht, on võimaldanud aega õppeks ja praktikaks, on olnud paindlikud

6.MILLISEID TAKISTUSI ON TÖÖKOHT SEADNUD SINU ÕPINGUTELE? (1)

- ◉ Ei ole seadnud mingeid takistusi ega piiranguid
- ◉ Olen pidanud loobuma vabaaja tegevustest - kõige jaoks ei jätku aega
- ◉ Peale koolipäevi järgi tehtavad töötunnid ei taha mahtuda samasse kuusse, pean palju klapitama, et kõik töötunnid saaksid ikka tehtud
- ◉ Kursus on väga toetav ja lisaks on pere toetus. Saan uusi teadmisi, mis aitavad mind igapäeva töös

6.MILLISEID TAKISTUSI ON TÖÖKOHT SEADNUD SINU ÕPINGUTELE? (2)

- Kui tööga seonduvad ülesanded on täidetud, siis pole õppimisega probleeme
- Töökohapoolse mentoriga kohtumisvõimalus on raskendatud, me ei käi samal päeval tööl
- Seoses minu töövaldkonna kadumisega ei leidnud ma endale rakendust, toimus läbipõlemine ning töökoha vahetus. Minu kursus on väga toetav ja lisaks on pere toetus. Saan uusi teadmisi, mis aitavad mind igapäeva töös

6.MILLISEID TAKISTUSI ON TÖÖKOHT SEADNUD SINU ÕPINGUTELE? (3)

- Töökoht ei mõjuta õpinguid
- Töökohapõhise töökohaga probleemi ei ole, kuna koormus on seal väike. Teise töökohaga on raskused. Pean tööülesandeid, mis koolipäevadel tegemata jäävad, täitma nädalavahetustel. Vaba aega mul praktiliselt polegi.
- Olen pidanud langetama rohkem valikuid õpingute kasuks ja loobuma teatud lisaülesannetest tööl (samuti lississetulekust), et hoida töö ja õppekoormust tasakaalus

7.MIS PROBLEEME ON SUL TEKKINUD SEOSSES OSALEMISEGA TP ÕPPES? (1)

- ◉ Ajapuudus. Kodu jaoks jääb vähe aega
- ◉ Terviseprobleeme, ümberkorraldust isiklikus elus
- ◉ Elu ja töötempo on kordades kiirem
- ◉ Sessi ajal on ülekoormus, kuna samal ajal on töökohas vaja teha kokkuvõtteid ja aruandeid

7.MIS PROBLEEME ON SUL TEKKINUD SEOSSES OSALEMISEGA TP ÕPPES? (2)

- Olen pidanud vähendama koormust ja loobuma lisatööst
- Pean seoses tööülesannetega mõnikord loengutest puuduma
- Pean leidma aega praktikate sooritamiseks
- Õppepuhkuse päevade lõppedes pean võtma kooli tulekuks palgata puhkust.

8.KUIDAS SAAKS KORRALDADA TP ÕPET PAREMINI? (1)

- ◉ Rohkem võiks olla praktilisi tegevusi
- ◉ Loengutel võiks anda ülesandeid, mida töökohas saaks rakendada.
- ◉ Töökohal oleval mentoril peaksid olema selged ülesanded
- ◉ Teise kursuse sügissemester oli hull, kus kõik kooli üldained ja eksamid olid korraga
- ◉ Õppepäevad on praegu liiga pikad
- ◉ Koolipäevad võiksid olla mitte ainult Tallinnas, vaid ka töökohal (Tartu, Viljandi jne).
- ◉ Materjali võiks panna varem üles. Õppejõud võiks olla valmis oma ainet kompaktsemalt õpetama või leidma teisi võimalusi õpieesmärkide saavutamiseks

8.KUIDAS SAAKS KORRALDADA TP ÕPET PAREMINI? (2)

- ◉ Praktika võiks toimida teisiti, õppetöö võiks kesta aprillikuuni, mai ja juuni koolinädalad võiksid olla praktika sooritamiseks
- ◉ Kas on vaja töökohapõhisel õppuril nii palju praktikat – võrdselt päeva õppijaga?
- ◉ Nt kui ühel ainel on mitu erinevat loenguandjat, on kõigil oma kodutöö
- ◉ Osad semestrid on olnud väga keerulised ja mahukad
- ◉ Töökohapõhise õppija puhul peaks arvestama, et neil on rohkem kogemusi, mille tõttu peaks õppeprogrammi ka vastavalt kohandama võrreldes päevase õppega
- ◉ Praktika peaks algama palju varem, et saaks aega paremini planeerida. Töö kõrvalt on väga keeruline praktikal käia.

9. KUIDAS TP ÕPE ON INTEGREERITUD SINU TÖÖKOHAGA ?

- ◉ Võib-olla sõltuvalt töökohast, minul vähe
- ◉ Saame praktikat teha enda töökohal või mujal
- ◉ Kohapealse mentori ja praktiliste ülesannete kaudu
- ◉ Puudub - ise peab siduma
- ◉ Kõike õpitut saab töökohas kasutada
- ◉ Töökoht on praktikabaasiks
- ◉ Pidevalt jooksvalt on toimunud sidusus, mille kohta olen ka saanud tagasisidet kolleegidelt ja juhilt
- ◉ Töökohas on olemas praktika juhendaja ja kooli poole saab alati pöörduda

10. KOGEMUSI JA MÕTTEID PRAKTIKA KOHTA

- Oli kasulik, õpetlik, toetas teooriat
- Õppisin juurde, sain kinnitust teadmistele ja oskustele
- Praktikabaas oli hea ja õpetlik, andis värskemaid ideid
- Sain uusi kontakte
- Praktikad on olulised ja annavad alati juurde. Suureks mureks on aja leidmine, millal praktikal käia (kui käin praktikal töö ajal, siis ei saa palka - millest siis elan?)
- Sain kogeda, kuidas töötavad teised tegevusterapeudid
- Väga raske oli saada töölt ära ja teha praktikat. Suvepuhkust oli vaid üks nädal
- Oleks tahtnud liikuda erinevate praktikabaaside vahel, kuid kahjuks sellist võimalust ei antud

TÄNAME TÄHELEPANU EEST!

