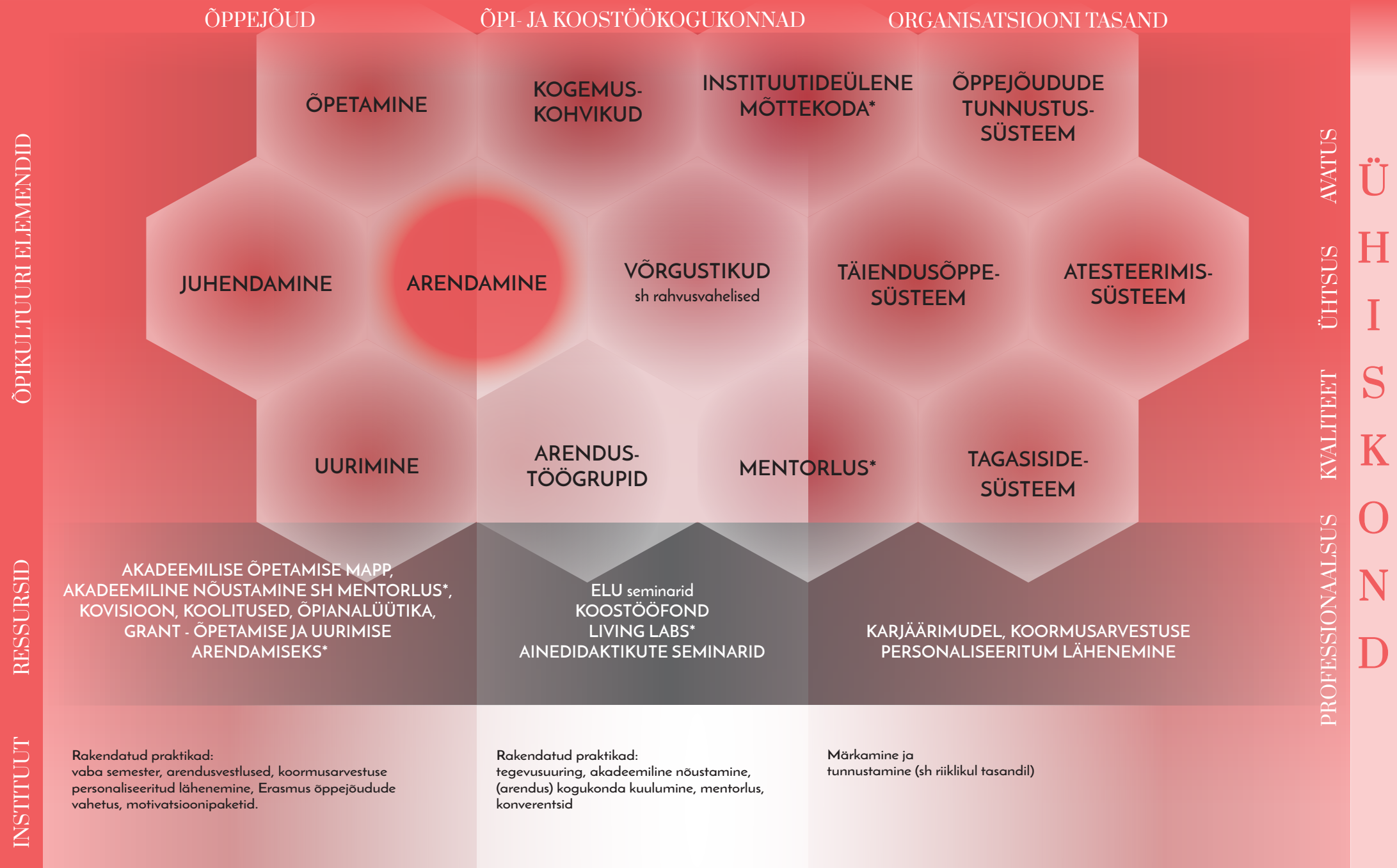


ÕPPEJÕU PROFESSIONAALSE ARENGU TOETAMISE MUDEL



ÕPPEJÕU PROFESSIONAALSE ARENGU TOETAMISE MUDEL

ÕPPEJÕUD on autonoomne ekspert, kes end karjääri jooksul süsteemselt täiendab ning teadusvaldkonna õpetamistegevust arendab.

INSTITUUTide roll on luua keskkond õppejõudude professionaalse arengu toetamiseks, arendades valdkondlikku õppimise- ja õpetamiskultuuri.

ÜLIKOOLI roll on võimestada interdistsiplinaarset koostööd õppimise- ja õpetamiskultuuri ühisosa mõtestamiseks.

ÜHISKONDLikke protsesse saab mõjutada ülikool teadus- ja õpetamistegevuste ning koostöö ja kaasamise kaudu.

ÕPI- JA KOOSTÖÖKOGUKOND

Õppejõud jagavad parimaid praktikaid ja õpetamiskogemusi ning õpivad üksteiselt.

Praktikad TLÜs: ELU õppejõud, didaktikud, kogemuskohvikud, õppejõudude õppimise ja õpetamise uurijate võrgustik, arendajate- ja kootööprotsesside eestvedamise võrgustik, FB Tallinna Ülikooli õppejõudude õpikogukond. Rahvusvaheliselt tunnustatud õppejõudude arendamise kogukond ISSOTL (www.issotl.com), EuroSoTL.

Arendustöögrupid: akadeemilised töötajad osalevad erinevates töögruppides ja panustavad seeläbi ülikooli arengusse.

ORGANISATSIOONI TASAND

Õppejõudude tunnustamine:

TLÜs on loodud õppejõududele tunnustamise tava.

Atesteerimissüsteem:

Akadeemilise õpetamise mapp võimaldab dokumenteerida enda õpetamise saavutusi, mõtestada õpetamise kogemust ja selle arengut.

Täiendusõppesüsteem:

Õppejõududele luuakse enesetäiendusvõimalusi: koolitused, ainedidaktikaalased õpi-grupid, digipädevuste arenguprogramm, grupinõustamine ehk kovisioon, akadeemiline nõustamine, mentorlus*

Tagasisidesüsteem:

kui võimalus saada tudengite tagasisidet oma õpetetegevuse arendamiseks ja mõtestamiseks.

*ARENDAISEL

 TALLINNA ÜLIKOOL
www.tlu.ee/oppejoule

