

Ainekaart

Ainekood HIK6300.HT	Bakalaureuseksam	
Maht 6 EAP		Õppesemester: K
Eesmärk:	Bakalaureuseeksami eesmärgiks on tõendada bakalaureusestudiumi jooksul omandatud erialaste teadmiste ja oskuste kinnistumist ning üliõpilase võimet neid rakendada. Lisaks on eksami eesmärgiks anda võimalus demonstreerida uurimistöö alast analüüsioskust ning sidusa ja keeleliselt korrektse teksti loomise oskust.	
Objective:	The objective of the examination is to support the student's individual preparation for the exam, which evaluates whether, during their Bachelor's studies, the student has acquired the basic knowledge and skills required of a graduate in their chosen field. In addition, the exam is intended to provide students with the opportunity to demonstrate their analytic and research skills as well as their ability to produce a coherent and linguistically correct text.	
Lühikirjeldus:	<p>Eksam jaguneb kolmeks osaeksamiks (kirjalik uurimistöö, iseseisev lugemine ja vestlus eksamikomisjoniga), millega kontrollitakse üliõpilase erinevaid erialaseid teadmisi ja oskusi, mis omandati kogu bakalaureuse studiumi vältel erinevates ainetes nii teoreetiliselt kui praktiliste ülesannete käigus. Eksamiga kontrollitakse nende osaoskuste olemasolu ja nende kasutamise praktilist oskust üliõpilase studiumi lõpetamise eel, et tagada nõutav miinimumtase eriala lõpetanud üliõpilaste seas.</p> <p>1) Kirjaliku uurimustöö (mahuga vähemalt 6000 sõna ilma kasutatud kirjanduse nimekirja ja lisadeta) ettevalmistamine ja esialgse variandi kirjutamine toimub bakalaureuseseminaris, kus arendatakse kõiki iseseisva uurimuse jaoks vajalikke teoreetilisi ja praktilisi oskuseid. Bakalaureuseseminaris tehtud kriitilised märkused ja soovitusel tööd esialgses variandis muudatuste tegemiseks (sisu, keel, vormistus) on aluseks uurimuse lõplikul vormistamisel bakalaureuseeksami jaoks. Eksamikomisjon annab oma hinnangu uurimusele kahes jaos: esiteks uurimuse kui sellise vastavus bakalaureuse tasemele nii oma sisult kui vormilt ja teiseks üliõpilase võimekus kriitikat vastu võtta ning vastavalt saadud kriitikale oma uurimust iseseisvalt parandada ja täiendada. Uurimus esitatakse osutatud tähtajaks elektrooniliselt pdf-vormingus. Kirjalik uurimistöö moodustab 50% bakalaureuseeksami koondhindest. Bakalaureuse uurimistööst teeb üliõpilane eksamikomisjonile slaidiesitluse (10 minutit), millega hinnatakse üliõpilase võimekust oma uurimust ja selle olulisi tulemeid lühidalt ja arusaadavalt kokku võtta ja esitleda. Kontrollitavate osaoskuste hulka kuuluvad oskus esitluse slaide vormistada ja uurimusest olulist infot välja tuua, võime ajalimiidist kinni pidada, kasutada akadeemilist väljendusviisi ning valmidust vastata küsimustele ja võtta arvesse esitatud kriitikat. Esitlusele järgnevad eksamikomisjoni liikmete esitatud täpsustavad küsimused ja nendele</p>	

vastamine.

2) Iseseisev lugemine hõlmab eksamikomisjoni koostatud erialase kirjanduse iseseisvat süvendatud lugemist ja loetu põhjal kirjaliku lugemispäeviku pidamist. Iseseisva lektüüri maht on u 300–500 lk sõltuvalt tekstide keerukusastmest. Tekstid valib välja eksamikomisjon ja need tehakse teatavaks hiljemalt ainekursuse alguseks. Lugemispäeviku maht peab olema kokku vähemalt 1000 sõna (ülempiir ei ole fikseeritud). Lugemispäevik moodustab 25% hindest. Lugemispäeviku formaat on vaba, ent see peaks sisaldama vähemalt järgmisi elemente:

a) korrektselt vormistatud teose kirjet;

b) kokkuvõtet teose peamistest eesmärkidest, seisukohtadest ja väidetest;

c) dialoogi autoriga ja argumenteeritud vastuväiteid autori seisukohtadele, kommentaare teose väärtusest ja kasulikkusest nii üldiselt kui isiklikus plaanis.

Iseseisev lugemine ja kirjalik lugemispäevik moodustavad 25% bakalaureuseeksami koondhindest.

2020. aastal sisaldab eksamikirjandus järgmisi tekste:

1) Rein Raud, “Tähenduste keeris. Tervikliku kultuuriteooria visand” (Tallinn: TLÜ Kirjastus, 2017)

2) Marek Tamm (toim), “Kuidas uurida kultuuri? Kultuuriteaduste metodoloogia” (Tallinn: TLÜ Kirjastus, 2016), lk 7–50, 231–259.

3) Vestlus eksamikomisjoniga (kuni 45 minutit) koosneb kahest põhiosast. Esiteks uurimistöo suulisest esitlusest ja selle üle arutlemisest koos eksamikomisjoni liikmetega. Teiseks vabas vormis arutlusest eksamikomisjoniga iseseisvalt loetud kirjanduse ja lugemispäeviku üle. Vestlus eksamikomisjoniga moodustab 25% bakalaureuseeksami koondhindest.

Description:	<p>The examination process is divided into three parts (a research paper, independent reading and a colloquium). The examination evaluates the student's knowledge and skills (obtained by executing theoretical and practical tasks in different courses) pertaining to their field of study. The student should demonstrate the presence of both knowledge and skills as well as the ability to apply them at least at the minimal level required for graduation.</p> <p>1) Preparation and writing of the first draft of a research paper (at least 6000 words, list of references and annexes not included) has to be completed in the course of the BA seminar where the theoretical and practical skills necessary for independent research are developed. The final version of the research paper should be based on the critical remarks and recommendations for improvement received at the BA seminar. The examination committee gives its assessment in two parts: first, the quality of the research paper is evaluated, second, the student's ability to take into account criticisms and to improve his/her research paper is evaluated. The paper is presented electronically as pdf-document. The written research paper provides 50 per cent of the final grade of the BA examination.</p> <p>2) Independent reading consists in the reading and analysis of chosen texts provided by the examination committee. Presentation of a reading diary is compulsory. The number of pages to be read is between 300 and 500, depending on the complexity of the text. The texts will be announced at the beginning of the BA seminar. The reading diary must be at least 1000 words in length (no maximum is determined). The format of the reading diary is free, but it has to include following elements:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) correct title of the text b) overview of main aims, claims and arguments c) argument-based reactions, dialogue and comments concerning the use and value of the text <p>The independent reading, together with the reading diary, form 25 per cent of the final grade of the BA examination.</p> <p>In 2020, the reading list consists of two titles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rein Raud, "Tähenduste keeris. Tervikliku kultuuriteooria visand" (Tallinn: TLÜ Kirjastus, 2017) 2) Marek Tamm (toim), "Kuidas uurida kultuuri? Kultuuriteaduste metodoloogia" (Tallinn: TLÜ Kirjastus, 2016), pp. 7–50, 231–259. 3) The colloquium (around 45 minutes) is divided into two parts. The first part consists in an oral presentation and a discussion of the research paper. The second part consists in a discussion about the reading material as well as the reading diary. The colloquium provides 25 per cent of the final grade of the BA examination.
Õpiväljundid:	<p>Eksami sooritanud üliõpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab iseseisvalt kavandada ja läbi viia akadeemilist uurimistööd (esitada relevantset uurimisküsimust, valida sobilikku meetodi, leida adekvaatne uurimismaterjal, koostada uurimuse struktuur, viidata ja refereerida allikaid, moodustada allikakirjeid);

	<ul style="list-style-type: none"> • oskab vormistada teadustööd vastavalt TLÜs kehtivatele reeglitele; • saab aru esitatud kriitikast ning oskab sellele vastavalt reageerida nii kirjalikult (viies uurimuses sisse parandusi) kui suuliselt (vastates konstruktiivselt kriitikale); • oskab oma uurimusest lühidalt välja tuua peamise ning on võimeline etteantud ajalimiidi jooksul oma tööd esitlema; • oskab vormistada esitluse slaide ning esineda hea akadeemilise tava kohaselt; • oskab oma uurimistöö üle arutleda ja oma seisukohti kaitsta; • oskab iseseisvalt lugeda ja analüüsida erialast kirjandust; • oskab kriitiliselt arutleda loetud erialase kirjanduse üle; • on võimeline erinevates ainetes omandatud teadmisi analüüsima ja sünteesima.
Learning outcomes:	<p>Upon successful completion of the exam, the student</p> <ul style="list-style-type: none"> • is able to independently design and carry out research (to formulate relevant research questions, to choose appropriate research methods, to select adequate source materials, to compose the structure of their research, to refer correctly to the sources, to construct a bibliography); • knows how to write an academic paper according to the requirements set at TLU; • understands criticism and is able to accept it, making necessary improvements in his/her academic paper and answering constructively to criticism; • is able to summarize shortly his/her research objectives, methods and outcomes and to make a presentation within given time limits; • is able to make a presentation following good academic manners; • is able to discuss his/her research and defend his/her arguments; • is able to independently read and analyze the scholarly literature of her/his field ; • is able to discuss publicly the read scholarly literature; • is able to analyse and synthesize the knowledge obtained during their academic courses
Hindamisvorm:	<p>Hindamisvormiks on eksam, mis koosneb kolmest osaeksamist (sulgudes iga eksami osa osakaal EAP-des):</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjalik uurimistöö (3 EAP) • iseseisev lugemine ja lugemispäevik (1,5 EAP) • vestlus eksamikomisjoniga (1,5 EAP) <p>Bakalaureuse eksami kaks osaeksamit (uurimistöö ja lugemispäevik) on kirjalikud ning üks (vestlus komisjoniga) suuline.</p>
Form of evaluation:	<p>The exam consists of three parts each of which gives the following number of credits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Research paper (3 EAP)

	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and reading diary (1,5 EAP) • Colloquium with the exam committee (1,5 EAP) <p>Two parts of the Bachelor's exam – research paper and reading diary – are written exams and one part of the exam (colloquium) is an oral exam.</p>
Õppejõud: (Lecturers)	Marek Tamm, Tõnis Kahu, Lauri Linask
Ingliskeelne nimetus:	Bachelor's exam
Eeldusaine:	Kõigi lõpetamiseks vajalike ainete sooritus.
Preliminary course:	The completion of all courses necessary for graduation.
Kohustuslik kirjandus: (Compulsory literature)	Selgub iga kevadsemestri alguses Will be announced at the beginning of each Spring semester
Asenduskirjandus: (Replacement literature)	Sama mis kohustuslik kirjandus. The same as compulsory literature.
Eksamile pääsemise nõuded	Eksamile lubatakse üliõpilane, kes on täitnud antud eriala bakalaureuse õppekava kõik nõudmised, mis on vajalikud eksamile pääsuks ning kel ei ole ainetes võlgnevusi.
Requirements for completion	Permission to enrol in the exam is given to a student who has completed all required courses in the study program.
Iseseisva töö nõuded	Bakalaureuseeksamile pääsemiseks on üliõpilane kohustatud semestri alguses registreeruma Moodle e-kursusele, tutvuma eksamite sisuga, esitatud nõudmiste ning toimumise korraga ja iseseisvalt läbi töötama kõik eksami ettevalmistuseks mõeldud materjalid. Eksamiks ettevalmistumine on täies mahus üliõpilase iseseisev töö. Eksamiks iseseisvalt valmistumise abistamiseks ja suunamiseks on Moodle keskkonnas e-kursusele üles laetud lisaks kõigi osaeksamite põhjalikule kirjeldusele ja üksikasjalikele sooritamise nõuetele ka põhilised materjalid ja muud allikad ning kordamisküsimused.
Individual work	In order to get a permission to enrol in Bachelor's exam, the student is required to sign in to the Moodle e-course where he/she can acquaint himself/herself with the outlines, requirements and arrangements of the exams, and prepare for the exams by working independently through the materials uploaded to the Moodle environment. The student must prepare for the exam independently. They are aided and guided in this by the exam descriptions and requirements, main sources, review questions, and other materials uploaded to the Moodle e-course.
Eksami hindamiskriteeriumid	Bakalaureuseeksami koondhinne kujuneb osaeksamite hinnete põhjal ja on kõigi kolme osaeksami hinde kaalutud aritmeetiline keskmine. Iga osaeksami hindamise aluseks on osaoskuste hindepallid (iga osaoskuse puhul hinnatakse 5-pallisel skaalal), mis on põhjalikult lahti kirjutatud

Moodle e-kursusel osaeksamite pikemate sisukirjelduste ja nõudmiste juures.

Osaeksamite osaoskused ja hindamise põhimõtted on järgmised:

Uurimustöö:

osaoskused: *uurimuse teemavalik ja pealkirja vormistus, uurimisküsimuse püstitus ja meetodite relevantsus, uurimuse tulemuste relevantsus, keel ja vormistus (viitamine, refereerimine, allikakirjed), kasutatud allikate hulk ja relevantsus, esitatud kriitika arvestamine ja sisseviidud parandused.*

Iseseisev lugemine ja lugemispäevik

osaoskused: *lugemispäeviku põhjalikkus ja täpsus, esitatud kokkuvõtete adekvaatsus, esitatud kommentaaride originaalsus ja põhjendatus, lugemispäeviku keel ja vormistus.*

Vestlus eksamikomisjoniga

osaoskused: *uurimuse ülevaate põhjalikkus, slaidide vormistus (info esitamine, keel, viited, esitluse ülesehitus), küsimustele vastamise oskus, esinemine (ajalimiidist ja heast akadeemilisest tavast kinni pidamine); loetud kirjanduse üle arutlemise täpsus ja adekvaatsus, seisukohtade põhjendamise oskus.*

Koondhinne:

Iga osaeksami eest saab üliõpilane hinde ning bakalaureuseeksami koondhinne kujuneb kolme osaeksami hinnete kaalutud aritmeetilisest keskmisest. Koondhinde kujunemise skaala:

- **A ehk 'suurepärase'**: üliõpilane on näidanud kõigis osaeksamites suurepäraseid või väga häid erialaseid teadmisi ja bakalaureuse tasemele vastavaid oskusi, kusjuures vähemalt kaks osaeksamit on sooritatud hindele 'A' ning ükski osaeksami hinne ei ole alla hinde 'B';
- **B ehk 'väga hea'**: üliõpilase erialased teadmised ja oskused kõiguvad suurepärase ja heade vahel, kusjuures ükski osaeksami hinne ei ole alla hinde 'C';
- **C ehk 'hea'**: üliõpilase erialased teadmised ja oskused on kokkuvõttes head ning kõigi osaeksamite hinnete keskmine annab tulemuseks hinde 'C';
- **D ehk 'rahuldav'**: üliõpilase erialased teadmised ja oskused on kokkuvõttes rahuldavad ning kõigi osaeksamite hinnete keskmine annab tulemuseks hinde 'D';
- **E ehk 'kasin'**: üliõpilase erialased teadmised ja oskused on kokkuvõttes kasinad ning kõigi osaeksamite hinnete keskmine annab tulemuseks hinde 'E';
- **F ehk 'mittesooritatud'**: üks või mitu osaeksamit on sooritatud hindele 'F' või pole üliõpilane ühele või mitmele osaeksamile ilmunud või eksamitööd tähtajaks esitanud.

<p>Evaluation:</p>	<p>The overall grade of the BA exam is based on the weighted arithmetic mean of all three part-exam results. Each part-exam is graded on the basis of points awarded for requisite skills (each of which is assessed on a 5-point scale). The evaluation criteria are explicated in the descriptions of part-exams found in the Moodle e-course.</p> <p>The principles of evaluation for each part-exam are as follows:</p> <p><u>Research:</u> Skills: choice of topic and title, posing the research question and the relevance of methods, the relevance of research results, language and formatting (referring, bibliography), the number and relevance of used sources, ability to understand constructive criticism and incorporate it into one's research.</p> <p><u>Independent reading and reading diary:</u> Skills: the thoroughness and accuracy of the reading diary, the adequacy of presented summaries, the originality and justification of presented comments, the language and formatting of the reading diary.</p> <p><u>Dialogue with the examination commission:</u> Skills: exhaustiveness of the research presentation, the formatting of slides (presentation of information, language, references, structure of the presentation), the ability to answer questions, performance (the ability to follow good academic practice and stay within one's allotted time limit), precision and adequacy of discussing independent readings, the ability to justify one's claims.</p> <p>Overall grade For all three parts of the Bachelor's exam is given a grade from 'A' to 'F' and the mark grade of Bachelor's exam is a weighted arithmetic mean of the grades of these exams. The standards of the mark grade are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A or 'excellent': the student has demonstrated excellent or very good knowledge of the field and the skills mandatory for the Bachelor's degree; additionally, at least two of the exams have the grade 'A' and no exam has been graded below 'B'; • B or 'very good': student's knowledge of the field and his/her skills are between excellent and good, whereby no exam has been graded below 'C'; • C or 'good': student's knowledge of the field and his/her skills are altogether good, and the average of the exams is 'C'; • D or 'satisfactory': student's knowledge of the field and his/her skills are altogether satisfactory, and the average of the exams is 'D'; • E or 'insufficient': student's knowledge of the field and his/her skills are altogether insufficient, and the average of the exams
--------------------	--

	<p>is 'E';</p> <ul style="list-style-type: none"> • F or 'failure': one or several exams have been graded as 'F' or the student has not attended one or several exams or he/she has not submitted the research paper or presentation by the designated deadline.
--	--

Õppeainet kureeriv üksus: (Institute)	Humanitaarteaduste instituut
Ainekaardi koostaja nimi: (Author of course program)	Marek Tamm Kultuuriajaloo professor
Allkiri: (Signature)	
Kuupäev: (Date)	06.02.2020