**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: **Loodus- ja terviseteaduse instituut** |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles |  |
| **INIMESEÕPETUS** | 23.03. 2023 |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
|  |  |
| **HUMAN STUDIES** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala üldeesmärgid:  - Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest.  -Kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses.  - Luua võimalused teadmiste omandamiseks pedagoogilistest sekkumistest.  -Valmistada ette spetsialiste, kes on peale õpetajakoolituse läbimist valmis põhikoolis kui ka gümnaasiumis õpetama inimeseõpetuse ainet | |
| |  | | --- | | Õppekavaversioon, kuhu kõrvaleriala kuulub: PSPSB/23.LT Psühholoogia | | |
| Kõrvaleriala üldised õpiväljundid:  - Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest.  -Üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses  - Üliõpilased on omandanud teadmised pedagoogilistest sekkumistest.  -Üliõpilane on võimeline peale õpetajakoolituseläbimist õpetama inimeseõpetuse ainet põhikoolis kui ka gümnaasiumis. | |
| Maht EAP-des: 48 | |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Ülikoolis | |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: akadeemiline õiend | |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus. Õppetöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö ja iseseisva töö vormis.  Kõrvaleriala läbimise eeldusaineks PSP6066.LT Üld- ja sotsiaalpsühholoogia | |
| Kõrvaleriala juht/kontaktandmed: Kadi Liik, MSc; kadi.liik@tlu.ee | |

**AINEMOODUL 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Inimese psüühiline, füüsiline ja sotsiaalne areng ning riskikäitumise ennetamine. | | | | **Maht: 24 EAP** |
| **Eesmärgid** | Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest ning pedagoogilistest sekkumistest.  Luua valmisolek omandatud teadmiste edasiandmiseks tulevases professionaalses tegevuses. | | | |
| **Õpiväljundid** | Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest ning pedagoogilistest sekkumistest.  Üliõpilasel on kujunenud valmisolek teadmiste edasiandmiseks tulevases professionaalses tegevuses. | | | |
| **Mooduli hindamine:**  hindamine toimub õppeainepõhiselt | | | | |
| **Õppeained** | | | | |
| Kood | | Õppeaine nimetus | Maht EAP | |
| PSP6010.LT | | Arengupsühholoogia | 5 | |
| PSP6021.LT | | Pedagoogiline psühholoogia\* | 4 | |
| PSP6047.LT | | Suhtlemispsühholoogia | 5 | |
| PSP6060.LT | | Sissejuhatus psüühikasse | 5 | |
| PSP6063.LT | | Sõltuvuskäitumine | 5 | |

**\*** *Pedagoogilise psühholoogia eeldusaineks on PSP6010.LT Arengupsühholoogia.*

**AINEMOODUL 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Tervis ja tervise edendamine | | | | **Maht: 24 EAP** |
| **Eesmärgid** | Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese anatoomiast ja füsioloogiat ning kognitiivsest arengust. Kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses. | | | |
| **Õpiväljundid** | Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese anatoomiast ja füsioloogiat ning kognitiivsest arengust.  Üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses. | | | |
| **Mooduli hindamine:**  hindamine toimub õppeainepõhiselt | | | | |
| **Õppeained** | | | | |
| Kood | | Õppeaine nimetus | Maht EAP | |
| PSP6017.LT | | Tervisepsühholoogia\* | 4 | |
| PSP6034.LT | | Tervisekäitumine | 4 | |
| PSP6039.LT | | Õpioskused ja nende arendamine\* | 4 | |
| TST6003.LT | | Inimese anatoomia ja füsioloogia\*\* | 4 | |
| TST6022.LT | | Enamlevinud haigused ja nende vältimine. Esmaabi. | 4 | |
|  | | **Valikained 4 EAP** |  | |
| KUT6102.LT | | Toitumise alused | 4 | |
| TSK6138.LT | | Liikumisharrastuse teooria ja metoodika | 4 | |

*Valiku põhimõtted: üliõpilased valivad KUT6102.LT Toitumise alused. Üliõpilased, kelle õppekavas või teises kõrvalerialas on erialaainetes KUT6102.LT Toitumise alused, valivad TSK6108.LT Liikumisharrastuse teooria ja metoodika.*

*\*Tervisepsühholoogia eeldusaineks on PSP6010.LT Arengupsühholoogia.*

*Õpioskused ja nende arendamine eeldusaineteks on PSP6010.LT Arengupsühholoogia ja PSP6021.LT Pedagoogiline psühholoogia.*

*\*\* Õppekavades, kus on kohustuslik aine  TST6046.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia lühikursus või TST6003.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia, tuleb valida valikaine  KUT6102.LT Toitumise alused ja/või TSK6138 Liikumisharrastuse teooria ja metoodika*

**Magistriõppes lisandub ainedidaktika ja pedagoogiline praktika, 9 EAP**

**Ainedidaktika / praktika moodul 9 EAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eesmärk:**   * toetada oskuste kujunemist planeerida ja läbi viia aineõpinguid üldhariduskoolis, seada aine õppimise eesmärke, rakendada õpi- ja hindamismeetodeid inimeseõpetuse tundides, kujundada aine õpioskused.   **Õpiväljundid:**   * oskab kavandada ning eesmärgistada ainealast tegevust ning ainetundi; * oskab rakendada kaasaegseid õpimeetodeid, -stiile ning vorme aineõpingutes; * oskab rakendada ainedidaktilisi teadmisi ja oskusi inimeseõpetuse tundide läbiviimisel. |  |
| PSP7073. LT | Inimeseõpetuse didaktika | 6 |
| PSP7074. LT | Pedagoogiline praktika | 3 |

Valikute põhimõtted: *Kõrvaleriala valinud üliõpilasel on moodul kohustuslik läbida kogu mahus.*