

**AINEKAART**

<b>Ainekood</b>	KOK7040.FK
<b>Nimetus (eesti k)</b>	Praktika
<b>Nimetus (ingl. k)</b>	Practice
<b>Õppeaine maht EAP</b>	6
Orienteeriv kontakt-tundide maht:	14
Õpetamise semester	S2
<b>Kontrollivorm</b>	Arvestus
Õppeaine eesmärgid (eesti k.)	Lua eeldused kommunikatsiooni rakendusvaldkondade protsesside ja tegevuste kogemiseks ja probleemide analüüsimiseks konkreetses ametialases tegevuses avaliku, era või kolmanda sektori organisatsioonides sh vabahariduslikus kontekstis ning toetada praktiliste lahenduste loomist ametialases tegevuses.
Õppeaine eesmärgid (inglise k.)	
Õppeaine sisu lühikirjeldus (eesti k)	Praktika sooritamise vormid on kommunikatsiooni strateegia koostamine, töövarjutamine, vabatahtlik töö või mõne innovaatilise lahenduse väljatöötamine praktika käigus. Praktika algab ühisseminariga, kus sõlmitakse kokkulepped (4 t). Praktika lõpeb tulemuste tutvustamise ja ühise kokkuvõttega (2 x 4t). Praktika eeldab 120 tundi panustamist.
Õppeaine sisu lühikirjeldus (inglise k.)	
Iseseisev töö (eesti k.)	Praktika analüüs esitatakse tegevus-, arendus-, juhtumi-, vms uuringu näol, kus on avatud probleem, endale seatud arenduseesmäärke, teooria osa (vähemalt 3-4 allikat), ja võimalikke teaduspõhiseid lahendusi. Praktika eeldab ka intervjuu(de) läbiviimist praktika keskkonnas. Diskussiooni peatükk sisaldab analüüsi selle kohta, kuidas seatud ülesanne õnnestus lahendada ning milliseid õppimiskohti protsess sisaldas. Probleemi, mida praktikant lahendab, võib enne sõnastada, see võib ka ilmneda praktika käigus. Aruanne sisaldab ka organisatsioonipoolse juhendaja

	tagasisidet praktikandi tegevusele.
Iseseisev töö (ingl.k)	
Õppeaine õpiväljundid (eesti k.)	Tudengid on kogenud uudseid kommunikatsiooni rakendusvaldkondade protsesse ja pakkunud praktilisi teaduspõhiseid lahendusi enda ametialases tegevuses.
Õppeaine õpiväljundid (ingl. k.)	
Hindamismeetodid (eesti k.)	Arvestus
Hindamismeetodid (inglise k.)	
Vastutav õppejõud	Katrin Aava
Eeldusaine	-
Kohustuslik kirjandus	<p>1.M. Porteri raamat Strategy</p> <p>2. Löfstrom, E. 2011. Tegevusuuringu käsiraamat <a href="https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/14968">https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/14968</a></p> <p>3. Laherand, Meri-Liis. 2008. <i>Kvalitatiivne uurimisviis</i>. OÜ Sulesepp</p> <p>Säde, M. 2016. Magistrantide professionaalse eneseanalüüsi areng ja refleksiooni toetamine Tartu Ülikooli ajakirjandusõppes. Magistritöö <a href="http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/51966/s2de_merilyn_ma_2016.pdf">http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/51966/s2de_merilyn_ma_2016.pdf</a></p>
Asenduskirjandus (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	-