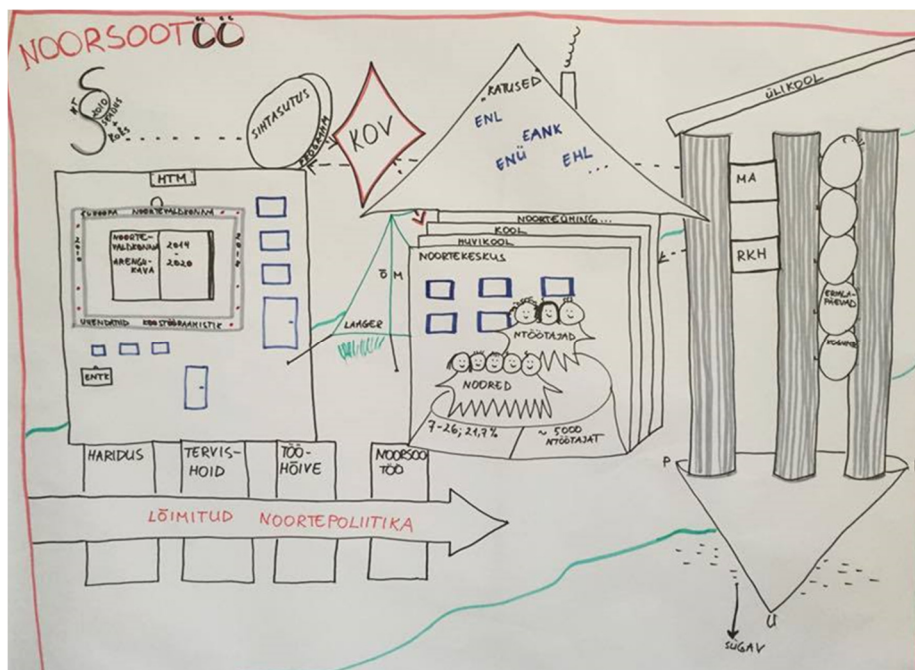


Tallinna Ülikool
Haridusteaduste instituut
Mitteformaalse ja elukestva õppe akadeemilise suund

NOORSOOTÕO RAKENDUSKÕRGHARIDUSE ÕPPEKAVA PRAKTIKATE TUTVUSTAV ÜLEVAADE



Koostajad:

TLÜ noorsootöö õppekava õppejõud Tanja Dibou, Ilona-Evelyn Rannala, Lianne Teder

Tallinn 2018

1. Sissejuhatus

Noorsootöö õppes on väljakujunenud traditsioon õppida mitteformaalses keskkonnas ning auditoorsele tööle lisaks on rohkesti praktikaid. Noorsootöö rakenduskõrghariduse õppekavas on praktikal oluline roll üliõpilaste professionaalse arengu toetamisel. Tudengite tagasisidest 2016. ja 2017. aastal selgus, et see on ka hinnatuim osa õppekavast. Alates 2018. aastast on noorsootöö õppekaval praktikat kokku 32 EAP, mis moodustab 17% kogu õppekava mahust. Noorsootöö erialal läbivad õppijad järgmised praktikad: vaatluspraktika, laagritöö praktika, noortegrupi juhendamise praktika, kohaliku omavalitsuse noorsootöö praktika, projektitöö praktika ning noorsootöö praktika.

Noorsootöö õppekava praktikate tutvustava ülevaade eesmärk on pakkuda terviklikku ülevaadet õppekava praktikatest tudengitele, noortevaldkonna organisatsioonidele ja praktikate juhendajatele. Lisaks aitab praktikate kirjeldus sisseastujatel saada ülevaade noorsootöö olemusest ning teha teadlik otsus eriala valikul.

Nagu allpool nähtub, on kõik praktikad nii sisult, mahult kui ka toimumiskohalt väga erinevad, mistõttu täpsustavaid juhiseid praktika korraldusest, ajakavast, hindamise kriteeriumidest ning praktika täpsest sisust annab ülikoolipoolne vastutav õppejõud. Vastutav õppejõud toetab nii õppijaid kui ka vajadusel praktika juhendajaid praktika edukal läbimisel. Ülikooli õppeinfosüsteemis kajastatud ainekaartidelt on leitavad iga praktika õpiväljundid ning vastutava õppejõu nimi.

2. Noorsootöö praktikate maht ja paiknemine õppekavas

Noorsootöö õppekaval läbib tudeng igal õppesemestril noortevaldkonna praktikat. Alates 2018. aastast on noorsootöö õppekaval esimese õppeaasta sügissemestril vaatluspraktika, suvel praktika laagris, teise õppeaasta sügisel on noortegrupi juhendamise praktika, millele järgneb kevadel kohaliku omavalitsuse noorsootöö praktika, kolmanda kursuse sügisel teeb tudeng projektitöö praktikat ja lõpetab oma õpingud noorsootöö praktikaga. Praktikad õppeaasta jooksul kajastuvad tabelis 1.

Tabel 1. Noorsootöö õppekava praktikate jaotus õppeaastate lõikes.

I õppeaasta		II õppeaasta		III õppeaasta	
Sügis	Suvi	Sügis	Kevad	Sügis	Kevad
2 EAP	6 EAP	6 EAP	6 EAP	4 EAP	8 EAP
Vaatluspraktika	Laagri-praktika	Noortegrupi juhendamise praktika	Kohaliku omavalitsuse noorsootöö praktika	Projektitöö praktika	Noorsootöö praktika

Praktikate jagunemine õppeaastate lõikes lähtub iga praktika eeldusainetest. Nii on õppekavas ettenähtud praktika sooritamise ajaks pakutud üliõpilastele võimalus eelneval semestril läbida vajalikud eeldus- ja toetavad ained, et omandatud teoreetilisi teadmisi rakendada. Praktikaainete ajalisel planeerimisel on arvestatud üliõpilase koormust läbivalt õppesemestrite lõikes, et tagada õppekava ühtlane läbimine.

Kõiki praktikaid hinnatakse mitmeeristavalt. Arvestuse saamiseks peab tudeng osalema praktika eelselt avaseminaril ja praktika järgsel lõpuseminaril, läbima nõutud praktikatunnid praktikakohas, koostama ja esitama praktika aruande iga praktika konkreetsetest nõuetest lähtuvalt.

Praktikakoha valimisel tuleb arvestada järgmistega soovitusetega:

- Praktikakohaks on noortevaldkonnas tegutsev organisatsioon/asutus või KOV
- Praktikajuhendajal on soovituslik vähemalt 3 aastat töökogemust noortevaldkonnas ja vähemalt 1,5 aastat organisatsioonis, kus tudeng on praktikas.

- Praktikoht peab a) võimaldama üliõpilasel vaadelda organisatsioonis toimuvaid tegevusi ja osaleda nendest; b) andma võimalus tudengile iseseisvalt tegutseda ja näidata oma algatust; c) võimaldama piisavalt tegevusi tudengile, kus ta saaks kõike praktika õpiväljundeid saavutada.

3. Praktika osapooled ja nende ülesanded

Praktika sooritamisel on neli osapoolt – 1) TLÜ poolne praktika koordinaator, 2) TLÜ poolne praktika vastutav õppejõud, 3) õppekaval õppiv üliõpilane, 4) praktikakoha juhendaja ehk praktika lähijuhendaja.

TLÜ praktika koordinaator vastutab suunamiskirjade edastamisega praktikakohtade juhtidele (üliõpilase poolt etteantud vormis tähtaegselt edastanud ja praktika juhendaja kinnitatud andmetel). Praktika koordinaator väljastab nõudlusel praktika juhendamise kohta tõendi lähijuhendajale.

TLÜ poolne praktika vastutav õppejõud juhendab üliõpilasi konkreetse praktika läbimisel. Praktika juhised antakse praktika avaseminaril, milles osalemine on üliõpilasele kohustuslik. Praktika avaseminaril seletatakse praktika sisu, eesmäärke, ülesanded, õpiväljundid, võimalikud praktikabaasid ja praktikajuhendajad, jagatakse eelmiste aastate noorsootöö tudengite kogemusi ja antakse nõu, kuidas edukalt praktikat läbida. Praktika vastutav õppejõud vajadusel nõustab ja toetab üliõpilasi praktikakoha valikul. Praktika lõpeb lõpuseminariga, milles osalemine on üliõpilase jaoks kohustuslik. Lõpuseminaril analüüsitakse praktikal saadud kogemusi, individuaalsete eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist. Lõpuseminar on avatud ka praktika juhendajatele või praktika asutuste esindajatele.

Noorsootöö õppekaval õppiva üliõpilase ülesanne on läbida praktika õppe- ja ainekavas etteantud kujul ja mahus. Üliõpilane leiab omale praktika sooritamiseks sobiva organisatsiooni, kooskõlastades selle TLÜ praktika vastutava õppejõuga. Üliõpilane tutvustab praktikakoha juhendajale konkreetse praktika sisu, eesmäärke ja oodatavaid õpiväljundeid, lepib kokku praktika tegemise tingimustes, ülesannetes ja konkreetsetes aegades. Üliõpilase kohustus on pidada praktika käigus pidevalt praktikapäevikut, milles kirjeldab omandatud kogemusi ja enda professionaalset arengut, toob seosed teoreetiliste teadmiste omandamisega, teeb ettepanekuid praktika paremaks korraldamiseks ülikoolile. Üldjuhul esitab üliõpilane päeviku praktikakoha juhendajale tagasiside saamiseks ning TLÜ vastutava õppejõu poolt antud ajaks ja soovitatud vormis hindamiseks.

Praktikakoha juhendaja (lähijuhendaja) on noortevaldkonnas tegutsev praktik, kes võimaldab üliõpilasel saada kogemust konkreetsel praktikajuhendis kirjeldatud tööloigul. Lähijuhendaja lähtub praktilal oleva üliõpilase juhendamisel noorootõtaja kutsestandardis kirjeldatud eetika põhimõtetest ning aitab üliõpilasel välja kujundada noortevaldkonnas hinnatud väärtused. Lähijuhendaja annab üliõpilase info suunamiskirja vajalikkuse kohta. Lähijuhendaja seab koos praktilal oleva üliõpilasega praktika eesmärgid, aitab sõnastada vastastikused ootused ning konkreetsed ülesanded praktika sooritajale, lähtudes praktika juhendist. Kui üliõpilasega on vajalik sõlmida praktika perioodiks (vabatahtliku) leping või konfidentsiaalsuse kinnitus vms, siis korraldab lähijuhendaja vajaliku praktilal oleva üliõpilase ja praktikakoha vahelise lepingu sõlmimise.

4. Noorsootöö praktikate sisu, eesmärgid ja õpiväljundid

4.1. Vaatluspraktika (2 EAP)

Vaatluspraktika eesmärgiks on anda ülevaade tudengitele noortevaldkonnas olemasolevatest organisatsioonidest/ asutustest/võrgustikutest, tutvuda noorsootöötaja tööga töövarajuna, võimaldada arusaamist noorsootöö põhimõtetest ja toetada noorsootöötajaks kujunemist.

Vaatluspraktika raames tehakse õppekäike noortevaldkonna organisatsioonidesse ja tudeng varjutab noorsootöötaja tööd 1 päev noortekeskuses ja 1 päev ühes teises tema valikul noortevaldkonna organisatsioonis (huvijuhi koolis, projektijuhi noorte projektis, noortevaldkonna koolitajat koolitusel, noorsootöö ametnike kohalikus omavalitsuses jne)

Praktika edukalt läbinud üliõpilane:

- Omab ülevaadet noortevaldkonnas tegutsevates organisatsioonidest/asutustest/ võrgustikutest
- Saab aru noorsootöötaja töö sisust
- Mõistab noorsootöö põhiprintsiipe.

Vaatluspraktikat VÕTA´ga üle ei kanta. (Aluseks Haridusteaduste instituudi nõukogu otsus 1-6/34, 12.03.2018).

4.2. Laagripraktika (6 EAP)

Praktika sisu on laagrikasvatava praktika noortelaagris või õpilasmalevas. Praktika eesmärgid on saada noortelaagri- või maleva kogemusi töös noortega vanuses 7-26 aastat ja õppida rakendama teoreetilisi teadmisi ja oskusi noortelaagri (-maleva) tegevustes.

Praktika edukalt läbinud üliõpilane:

- Oskab lahendada konfliktsituatsioone.
- Oskab suhelda noortega arvestades nende arengulisi iseärasusi.
- Oskab planeerida, organiseerida, kohandada ja läbi viia vaba aja programme.
- Oskab märgata laste turvalisuse tagamisega seotud üksikasju ja neid ennetada.
- Oskab analüüsida tegevusi ja reflekteerida enda tegevust laagritöö kontekstis.
- Omab kogemust viia läbi ühistegevusi ja tegevusi väikese laste- ja noortegrupiga.
- Oskab suhelda laagri igapäevaelus ja muudes ühistegevustes laagrilistega ja meeskonnaga
- liikmetega.
- Suudab analüüsida oma tööd laagrisituatsioonis ja sellest õppida.
- Oskab anda esmaabi.

Laagripraktika sooritamiseks on sobivad järgmised institutsioonid: püsilaager, projektlaager, õpilasmalev.

Praktika üheks oluliseks kriteeriumiks on laager ööbimisega vähemalt 6 laagripäeva. Praktika eelnevalt on vaja läbida esmaabi koolitus ja omandada laagrikasvataja osakutse.

4.3. Noortegrupi juhendamise praktika (6 EAP)

Noortegrupi juhendamise praktika käigus juhendab üliõpilane noortegrupi, sh planeerides, viies läbi, tagasisidestades ja analüüsides tegevusi, eesmärgiga saada esmane noortegrupi juhendamise kogemus ning süvendada erialaseid teadmisi ja oskusi. Praktika õpiväljunditena praktika edukalt läbinud üliõpilane:

- teab ja mõistab juhendaja rolli grupiprotsessis;
- oskab omandatud teadmisi kasutada praktilises töös noortega;
- analüüsib enda tegevust juhendajana;
- aitab noorel mõtestada kogetut ja saavutatut;
- annab konstruktiivset tagasisidet ja avaldab tunnustust lähtudes seatud eesmärkidest,
- tunneb peamisi grupiprotsesse, oskab juhendada noortegrupi, oskab töötada meeskonnas;
- oskab luua noortele tingimused usalduslike suhete tekkeks ja arendamiseks;
- oskab jälgida ja toetada suhete kujunemist, arvestades nii grupiprotsesse kui ka noore individuaalset arengut;
- oskab luua, käivitada ja juhendada noorte gruppi.

Praktikakohana on sobivad noorteühingud, noortekeskused, koolid, huvimajad, kultuurimajad jt noortele ringitegevust pakkuvad organisatsioonid.

4.4. Kohaliku omavalitsuse praktika (6 EAP)

Praktika käigus õpitakse tundma kohaliku omavalitsuse (valla- või linnavalitsuse ja volikogu) igapäevatööd, sh dokumendihaldust, asjaajamist, arengukavade koostamist, nende korrigeerimise ning elluviimise mehhanisme, erinevate komisjonide töökorraldust. Lisaks saadakse praktika käigus teadmisi avaliku teenistuse toimimise põhiprintsiipidest ning analüüsitakse oma valmisolekut tööks kohaliku omavalitsuse noorsootöö korraldajana. Praktika käigus tutvutakse noorsootöö korraldamise põhimõtete ja olulisemate tegevustega kohaliku omavalitsuse tasandil ning osaletakse jõukohaste ülesannete täitmisel. Õpiväljundid on järgmised:

- teab kohaliku omavalitsuse noorsootöö korraldamist mõjutavaid õigusakte ning mõistab nendest tulenevaid kohustusi ja võimalusi noorsootöö korraldamisel;
- orienteerub kohaliku omavalitsuse struktuuris ja toimemehhanismides;
- teab avaliku teenistuse toimimise põhiprintsiipe;
- teab noorsootöötaja kutsestandardi 7. taseme nõudmisi ja oskab analüüsida enda kompetentside taset kohaliku omavalitsuse noorsootöö korraldamise seisukohast;
- oskab kirjeldada kohaliku omavalitsuse noorsootöötaja tööülesandeid

Kohaliku omavalitsuse praktika juhendajaks saab olla ainult linna- või vallavalitsuse teenistuja, kelle ametijuhendis on ka noorsootöö korraldamise ülesanded.

4.5. Projektitöö praktika (4 EAP)

Projektitöö praktika käigus viib üliõpilane meeskonnas ellu noortevaldkonna projekti, liitub juba olemasoleva projektiga või viies ellu enda koostatud projekti, eesmärgiga mõista projektitöö terviklikkust, kogeda projekti elluviimist algse projektikavaga võrreldes.

Praktika loetakse arvestatuks, kui üliõpilane:

- on teinud praktilist tööd nõutud mahus,
- on osalenud aine raames toimuvatel praktikaseminaridel,
- on täitnud praktikavihikut, milles kirjeldab osalemist erinevates projekti etappides (planeerimisest analüüsini),
- võrdleb projekti tegevuste elluviimist algse kavaga, koostanud ja esitanud selle kohta projektiaruande praktikavihiku lisana,
- saavutanud planeeritud õpiväljundid.

Praktika õpiväljunditena praktika edukalt läbinud üliõpilane:

- Oskab rakendada projektitöö tegevusi meeskonnas.
- Omab projektitöö, sh projekti juhtimise ja meeskonnatöös osalemise kogemust.
- Oskab koostada projekti, seda analüüsida ning koostada aruannet.

Projektitöö praktika lähijuhendaja rolli võib täita ka teine üliõpilane või projektimeeskonna liige juhul, kui üliõpilane viib praktika käigus ellu enda ja oma meeskonna poolt koostatud projekti.

Projektitöö praktika sooritamiseks sobivad kõik noorteprojekti ellu viivad organisatsioonid, olgu need avalik-õiguslikud (linn, kool jt) või eraõiguslikud (noorteühing, noortelaager jt).

4.6. Noorsootöö praktika (8 EAP)

Praktika eesmärgiks on anda üliõpilasele praktilise noorsootöö kogemus kohalikus omavalitsuses, erinevates noorsootööasutustes, noorteühenduses või muudes noortevaldkonna organisatsioonides.

Praktika edukalt läbinud üliõpilane:

- Omab praktilist noorsootöö kogemust
- Oskab teoreetilisi teadmisi praktilises noorsootöös kasutada.
- Tunneb ja oskab rakendada erinevaid töövorme ja meetodeid.
- Oskab läbi viia tegevusi noortega ja analüüsida oma töö tulemuslikkust.
- Oskab töötada meeskonnas ja tunneb peamisi grupiprotsesse.
- On suuteline oma praktika tegevuste planeerima, läbi viima, analüüsima ja hindama.
- Suudab ennast määratleda noorsootöötajana

Praktikakeskkond ja praktikaülesanded peab olema vastavuses Noorsootöötaja 6 taseme kutsestandardiga (kehtib 15.11.2017-14.11.2022):

„Noorsootöötaja, tase 6 tegeleb noorsootöö korraldamise ning noorsootöö organisatsioonide ja/või asutuste juhtimisega. 6. taseme noorsootöötaja töö sisu on individuaalne töö noore ja noortegruppidega, mitteformaalse õppe tegevustesse kaasamine ja tingimuste loomine noorte ettevõtlikkuse ning vastutuse arenguks. Noorsootöötaja juhendab noorte mitteformaalse õppimise protsessi, luues tingimusi noorte isiksuse mitmekülgsaks arenguks ja toetades noorte sotsialiseerumist. Ta loob usaldusliku suhte ja teeb koostööd noorte, nende vanemate, teiste sidusrühmade ning valdkondade spetsialistidega. Noorsootöötaja, tase 6 arendab noortevaldkonda ja tööd oma organisatsioonis koostöös oma kolleegidega. 6. taseme noorsootöötaja juhendab teisi noorsootöötajaid, vabatahtlikke, praktikante jt ning osaleb võrgustiku töös.“

Praktikabaasiks võivad olla asutused ja organisatsioonid, kes töötavad noortega vanuses 7-26. Töökeskkond võib olla omavalitsustes, noorsootöö asutustes (noortekeskused; noorteühingud, jne), koolides, huvi- ja spordiklubides, mittetulundusühingutes ja muudes noorsootöö keskkondades. Soovituslik on mõelda ja analüüsida eelmisi praktikakohti ja leida endale huvipakkuv noorsootöö valdkond (projektitöö noortega, kohaliku omavalitsuse töö noortele, noorte gruppi juhendamine, kooli noorsootöö, noorteinfo ja infotöö; karjääriteenused; noorsootöö haavatavatega sihtgruppidega; laagritöö jne)

Noorsootöö keskkonnad: huvikoolid, huviringid, huvitegevus; oolid, kutseõpeasutused, ülikoolid; noortekeskused; spordiklubid; kultuurimajad, kultuuri klubid; noortelaagrid; noortemalevad; noorteorganisatsioonid ja noorteühendused; noorte osaluskogud; noorte projektid; mobiilne noorsootöö (tänavanoorsootöö); digitaalne noorsootöö; noorsootöö sotsiaalsutustes; noorsootöö politseiametis, haiglas, sotsiaalmajas, kirikus jne

Noorsootöö praktikal peaks olema sellised tegevused, kus tudeng suudab ennast analüüsida ja jõuda järelduseni kas temast saab noorsootöötaja. Praktika käigus on vaja arendada pädevused, mis on Noorsootöötaja kutsestandardis, tase 6.

Kutsestandardis on noorsootöötaja pädevused järgmised: noorsootöö korraldamine; juhtimine; suhtlemine avalikkusega ja koostöö, turvalise keskkonna tagamine; noortevaldkonna arendamine; professionaalne enesearendamine.

Noorsootöö praktika tulemusena valmivad ka tudengite noorsootöö praktika blogid. Näiteks,

[Egle Kõvask praktika Valga Gümnaasiumis](#)

<https://elunoorsootootajana.weebly.com/>

[Andre Markus Hansaar praktika Tallinna Keslinna Politseiosakonnas](#)

<https://markusyouthwork.wordpress.com/>

[Kristi Reilent praktika MTÜs Seiklejate Vennaskond](#)

<https://sv-noorsoopraktika.blogspot.com.ee/>

[Hendrika Näägo praktika Tallinna Laste Vaimse Tervise Keskuses](#)

<https://hendrikanstpraktika.wordpress.com/>

Noorsootöö praktikat (8EAP) VÕTA´ga üle ei kanta. (Aluseks Haridusteaduste instituudi nõukogu otsus 1-6/34, 12.03.2018).

5. Noorsootöö praktika kogemused tudengitelt

Noorsootöö praktikates saadud kogemustest jagavad 2016 aasta noorsootöö õppekaval õpivad tudengid Ingela Kaljuste ja Keidy Tiitso:

Praktikakoht: Mustamäe Avatud Noortekeskus

“Minu juhendaja arvestas minu soovide ja vajadustega kohalkäimise osas, aga ei hellitanud mind ülesannetega. Tundsin end alati praktikale minnes väga oodatuna ning juhendaja jälgis hoolega, et saaksin võimalikult paljudest erinevatest olukordadest osa ja täita erinevaid ülesandeid praktika jooksul. Nii oli mul võimalus vaid kahe nädala jooksul saada kogemus linnalaagri juhendamisel ja tegevuste planeerimisel, noortevahetusest, erinevatest koosolekutest, noorteka avatud osa tööst ning isegi virtuaalreaalsusetoa avamispeost. See oli praktikakoht, kus tundsin end kaasatuna ja mind võeti kui võrdset meeskonnaliiget.”

Praktikakoht: Kuressaare Politseijaoskond

“Praktika perioodil sain osaleda menetlusprotsessis, käia kaasas ülekuulamistel koolides ja ettevalmistada ennetuspäeva koolides ning muidugi näha, mis tööd tehakse arvuti taga ja osaleda suurtel koosolekutel. Tundsin end oodatuna ning mul jäi praktikast vaid hea mälestus ja suurepärase kogemustepagas.”

Praktikakoht: Jõelähtve vallavalitsus

“Praktika käigus sai õpitud nii palju kohaliku omavalitsuse tasemel. Kuna olin praktikal ka sel ajal, kui toimus valla esimene noortvaldkonna arengukava koostamine, siis sai ka sellest protsessist nii palju teada. Juhendaja oli ka nii aktiivne ja tore ning ta kaasas igasse protsessi.”

Lisaks noorsootöö praktikast on kirjutatud 2017 aastal TLÜ ajakirjas

NOORSOOTÖÖ

on tee tulevikku

Marit Sukk

ÜKS SUURIMAID VÄLJAKUTSEID PÄRAST KOOLI LÕPETAMIST ON ÕPITAVA JA TEGELIKKUSE VAHEL SEOSTE LOOMINE. SEETÖTTU ON OLULINE, ET ÜLIKOO LIS OMANDATUD ERIALA OLEKS PRAKTILINE JA PAKUKS ROHKESTI VÕIMALUSI. NOORSOOTÖÖ ÕPPEKAVAL TOIMUB ÕPPIMINE JUST PRAKTIKATE KAUDU, MIS ANNAVAD ENESEKINDLUST JA KOGEMUSI, NING MIS KÕIGE TÄHTSAM - AVAVAD UKSE ERIALASELE TÖÖLE.

SIIN ON NOORSOOTÖÖTUDENGITE MÕTTED LÄBITUD PRAKTIKATE KOHTA.

LAAGRIPRAKTIKA

"See andis mulle tohutult palju juurde. Sain väga hea juhendaja, kes pani mind realselt asju tegema. Ma sain kõneleda suure rahvahulga ees ja kõike korraldada, mis andis enesekindlust. Möödunud suvel olin samas laagris juba tööl ning sain lausa praktikandi, keda ise juhendada."

HAAVATAVATE SIHTGRUPPIDE PRAKTIKA

"Sajaprotsendiliselt kasulik, õpetlik ja uskumatu eneseteostust pakkunud kogemus, mille kaudu õppisin ka end paremini tundma. Minu töö tulemused olid silmaga nähtavad, sain vahetult noortega suhelda ja tunda rõõmu nende saavutuste üle."

KOHALIKU OMAVALITSUSE PRAKTIKA

"Ma sain väga hea võimaluse tutvuda noorsoo- ja haridustöö koordinaatori ülesannete ning ka KOV-i üldise tööga. Koostasid praktilisi aruandeid ja eelnõusid. Tundsin, et see, mida tegin, oli väga vajalik ning kasulik. Selliseid teadmisi loengusaalist juba ei saa."

NOORTEGRUPI JUHENDAMISE PRAKTIKA

"Eredaima mälestuse jättis võimalus luua noortega koos projekt, millele saime rahastuse. Nägin, kuidas koolipingiväline tegevus muutis noored elavamaks ja avatumaks, seeläbi kosus ka koolivaim. Kui sind täna-takse südamest abi ja suunamise eest, mõistad ka ise oma töö väärtust."

KOOLINOORSOOTÖÖ PRAKTIKA

"Praktika andis mulle aimu, kuidas koolis kõik toimub ning kuidas oluline on huvijuht. Samuti sain rakendada väga erinevaid oskusi noortega toimetulemisel ja suhtlemisel."

